

## ■目次 (ほげが今回の範囲)

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| <u>第1部 0と1だけでどうやって計算するの?</u> | ⇒ ★3 負の数の表現と減算の仕組み |
| <u>第2部 コンピュータの気持ち</u>        | ⇒ ★4 コンピュータの構成(1)  |
| 第3部 情報をどのように表現するか            | ★5 CPUの仕組み         |
| 第4部 コンピュータシステム               | ★6 CPUと機械語         |

第4回の授業では、2進数で負の数を表現法する方法を学んだ。また、第3回で学んだ加算の場合と同様に、論理ゲートを組み合わせれば減算を行う論理回路を作れることも知った。今回は、「第1部」の締めくくりとして、まずは加算と減算を一つの論理回路で実現する方法を考える。次に、2進数と2の補数表現の復習を兼ねて、コンピュータによる演算で困ったことが起こる場合（オーバーフロー）について検討する。その後は、これまで学んだことをもとにしてコンピュータの仕組み、特にその中核であるCPUの仕組みを考える「第2部」に入っていく。

## ★3 負の数の表現と減算の仕組み（承前）

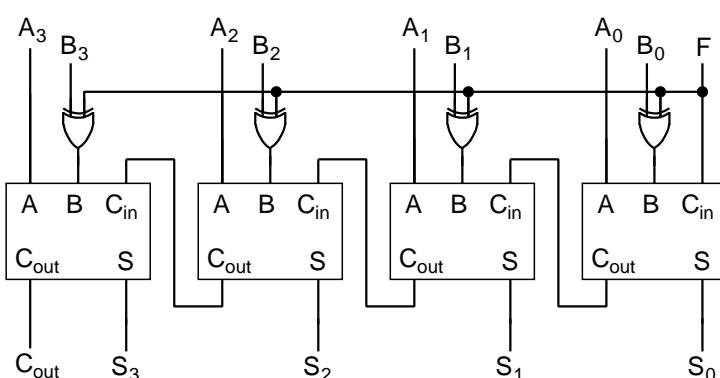
### ★3.4 複数桁の加減算ができる論理回路

第3回の授業で登場した複数桁の加算器と、第4回に登場した複数桁の減算器は、ほとんどの部分が共通の部品（全加算器）でできていた。少し回路を工夫すると、両者の機能を併せ持ち、加算と減算を切り替えて実行できる論理回路を作ることができる（下図右）。この回路は、 $F$ が0ならば4ビットの2進数同士の和  $A_3A_2A_1A_0 + B_3B_2B_1B_0$  を出力し、 $F$ が1ならば差  $A_3A_2A_1A_0 - B_3B_2B_1B_0$  を出力する。ただし、4ビットで2の補数表現を用いると仮定している。

この回路の動作をもう少し詳しく説明すると、次のようになる。

- $F = 0$  のとき：  $B_i$  ( $i = 0, 1, 2, 3$ ) がそれぞれ入力される XOR ゲートは、 $B_i$  の値そのままを出力する（☆1）。また、最下位桁の全加算器の  $C_{in}$  への入力は 0 である。したがって、このときの回路は4ビットの加算器と同じ動作をする。
- $F = 1$  のとき：  $B_i$  がそれぞれ入力される XOR ゲートは、 $B_i$  の値を反転したもの ( $\bar{B}_i$ ) を出力する。また、最下位桁の全加算器の  $C_{in}$  への入力は 1 である。これらをあわせて、 $B_3B_2B_1B_0$  の2の補数をとった値と  $A_3A_2A_1A_0$  の加算を実行することになる。つまり、このときの回路は4ビットの減算器と同じ動作をする。

$$\begin{array}{l} \text{(F=0)} \\ \begin{array}{r} A_3 \quad A_2 \quad A_1 \quad A_0 \\ + \quad B_3 \quad B_2 \quad B_1 \quad B_0 \\ \hline C_{out} \quad S_3 \quad S_2 \quad S_1 \quad S_0 \end{array} \\ \text{(F=1)} \\ \begin{array}{r} A_3 \quad A_2 \quad A_1 \quad A_0 \\ + \quad \bar{B}_3 \quad \bar{B}_2 \quad \bar{B}_1 \quad \bar{B}_0 \\ \hline C_{out} \quad S_3 \quad S_2 \quad S_1 \quad S_0 \end{array} \end{array}$$



☆1)  $F$  と  $B_i$  を入力として XOR の真理値表を書くと次のようになる。

$F$	$B_i$	出力
0	0	
0	1	
1	0	
1	1	

これを見ると、 $F = 0$  なら  $B_i$  の値がそのまま出力され、 $F = 1$  なら  $B_i$  を反転した値が出力されることになるのがわかる。

## ★ 3.5 オーバーフロー

### ★ 3.5.1 オーバーフローとは & 符号なしの2進数の場合

**Q1.** 4ビット符号なし(☆2)の2進数で表せる最大の数はいくつか。2進数と10進数の両方で答えなさい。

**Q2.** 15と2を4ビット符号なしの2進数で表しなさい。さらに、 $15 + 2$ を2進数の筆算で計算しなさい。

Q2の答えを眺めると、15も2も4ビットで表せる数なのに、加算すると最上位桁からの桁上げが発生してしまい、和を表すのに5ビット必要になってしまっている。このことは、人間が筆算する場合にはなんともないが、コンピュータの気持ちになるとやっかいな問題となる。なぜなら、コンピュータの内部では普通、整数を固定のビット長(☆3)で表す前提で加減算の回路が作られているからである。例えば★3.4の加減算回路は入力が4ビットでなければならず、5ビット以上必要な数が出てきてしまうと、正しい演算ができなくなってしまう(☆4)。

上記の例のように、**固定の桁数で表した数同士の演算の結果が、その桁数で表せる範囲を外れてしまうことを、オーバーフロー(☆5)とい**う。4ビット符号なしの2進数の場合、 $15 + 2$ の演算はオーバーフローを起こす。結果を4ビットの範囲で解釈すると0001ということになり、 $15 + 2 = 1$ というおかしな結果となってしまう(☆6)

### ★ 3.5.2 符号ありの2進数の場合

2の補数を用いて負の数も表現する場合にもオーバーフローは起こる。復習を兼ねて、加算の例で確かめてみよう。

**Q3.** 4ビットで2の補数表現を用いて正負の数を2進表現するとして、右の10進2進対応表を完成させなさい。「:」の部分も省略せずに全て書くこと。

10進	2進	備考
:	:	最大の数
1		
0	0000	
-1		
:	:	最小の数

**Q4.** 次のそれぞれの数について、2の補数表現を用いて4ビットの2進数で表し、それらの和を求めなさい。さらに、最上位桁からの桁上げを無視して結果を4ビットの数として解釈するといくつになるか、および、オーバーフローしているかどうか、を答えなさい。

- (1) 4と3, (2) 4と4, (3) -4と-4, (4) -4と-5

☆2) 0以上の整数のみを表すやり方で、ってこと。

☆3) 現代のコンピュータでは、ビット長が8の倍数(8, 16, 32, 64,...)であることが多い。理由はいずれまた。

☆4) 実は、 $C_{in}$ と $C_{out}$ をうまく使って複数桁の加減算を何度も繰り返すようにすれば、そういう場合にも対処可能なのだが、詳しい説明は省略する。

☆5) overflow

☆6) オーバーフローすると演算結果を信用できなくなつて困るので、コンピュータの演算回路はオーバーフローを検出できるようになっている。例えば、★3.4の回路で4ビット符号なしの数の加算を行う場合、最上位桁からの桁上げ $C_{out}$ が1であればオーバーフローである。符号ありの場合はもう少し複雑なので説明は省略するが、同様に検出できる。

## ★ 3.5.3 C言語プログラムとオーバーフロー

overflow.c

実行結果

```

1 #include <stdio.h>
2
3 int main(void)
4 {
5     char x;           // char型は8bit符号付き整数
6     unsigned char y; // unsigned char型は8bit符号なし整数
7
8     x = 126; printf("x = %d\n", x); // char型の変数に
9     x++;    printf("x = %d\n", x); // 126を代入して
10    x++;   printf("x = %d\n", x); // 1を加えていってみる
11    printf("\n");
12    y = 126; printf("y = %d\n", y); // unsigned char型の変数に
13    y++;    printf("y = %d\n", y); // 126を代入して
14    y++;   printf("y = %d\n", y); // 1を加えていってみる
15    printf("\n");
16    y = 254; printf("y = %d\n", y); // unsigned char型の変数に
17    y++;    printf("y = %d\n", y); // 254を代入して
18    y++;   printf("y = %d\n", y); // 1を加えていってみる
19
20    return 0;
21 }
```

実行結果

```

1 #include <stdio.h>
2
3 int main(void)
4 {
5     char x; // char型は8bit符号付き整数
6     int y; // int型はコンピュータによって様々
7         // でも今時の普通は32bit
8
9     // そのことを確認。「sizeof ほげ」は、ほげのビット長を
10    // 1バイト(=8ビット)単位で教えてくれる
11    printf("char: %d, int: %d\n",
12        8*(int)sizeof x, 8*(int)sizeof y);
13
14    // printfの書式指定に%lxと書くと16進数で出力
15    y = 9;
16    printf("y = %d %x\n", y, y);           y = 9   9
17    y++; printf("y = %d %x\n", y, y);      y = 10  a
18    y++; printf("y = %d %x\n", y, y);      y = 11  b
19    printf("\n");
20    y = 0x7ffe; // 16進数で7FFEになる数をyに代入
21    printf("y = %d %x\n", y, y);          y = 32766 7ffe
22    y++; printf("y = %d %x\n", y, y);      y = 32767 7fff
23    y++; printf("y = %d %x\n", y, y);      y = 32768 8000
24    printf("\n");
25    y = 0x7fffffff; // 7F FF FF FE
26    // = 01111111 11111111 11111111 11111110
27    printf("y = %d %x\n", y, y);          y = 2147483646 7fffffff
28    y++; printf("y = %d %x\n", y, y);      y = 2147483647 7fffffff
29    y++; printf("y = %d %x\n", y, y);      y = -2147483648 80000000
30
31    return 0;
32 }
```

(見やすくするために改行を適当に入れてます)

## ★ 4 コンピュータの構成

現代では、世の中の&身の回りの様々なものに「コンピュータ」が内蔵されている。この授業の目標は、そのようなコンピュータたちが何をやっているのか、それらの動作の仕組みを学ぶことである。これから数回の授業（第2部）では特に、コンピュータの中核となっている「CPU」と呼ばれるものに焦点をあて、その仕組みの理解を目指す。

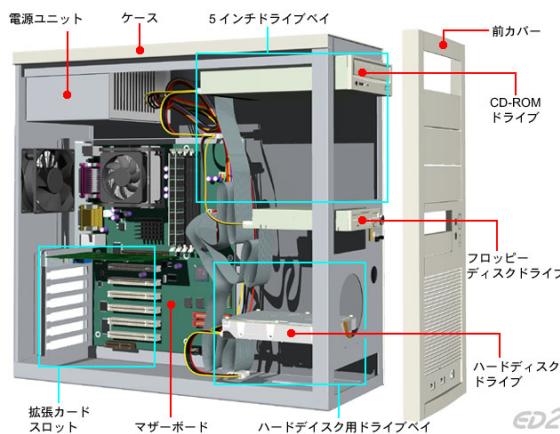
### ★ 4.1 コンピュータ共通の仕組み

#### ★ 4.1.1 PC を分解してみよう

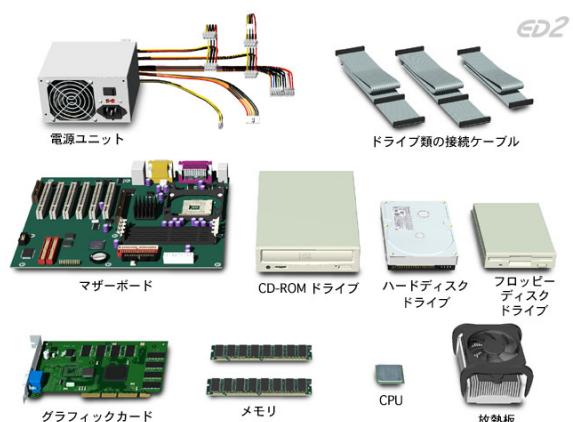
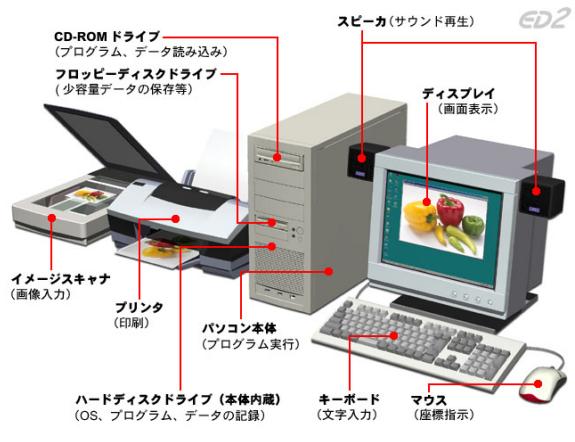
まずは、「コンピュータ」と聞いて真っ先に思い浮かびそうな、PC(☆7)の中身を覗いてみよう。右下図(☆8)は、典型的なPCがその周辺機器とともに設置されている場面を描いている（描かれてるのは一昔前のものだが、現在でも本質的にはそう違わない）。PCに接続される周辺機器は、次のように大きく分類できる：

- **入力装置**: コンピュータに情報を入力する。キーボード、マウスなど
- **出力装置**: コンピュータからの出力を取り出す。ディスプレイ、プリンタなど
- **補助記憶装置**: コンピュータに入力／から出力される情報を保存しておく（あとで「主」記憶も出てきます）。ハードディスクドライブなど。

次の図は、PC本体の内部と、PCを分解して部品を取り出した様子を表している。



この図に描かれているPCの場合、ケースの内部にハードディスクドライブ等も内蔵されているが、これらは上述の周辺機器の一種である。その他にも様々な機器があるが、コンピュータとしての機能の中核を担っているのは、CPU(☆9)とメモリ(主記憶装置とも言う(☆10))、およびそれらと様々な機器を接続する役割をするマザーボード(☆11)である。



☆ 9) Central Processing Unit. 中央演算処理装置とも。単にプロセッサと呼ぶことも。

☆ 10) memory. メインメモリとも。

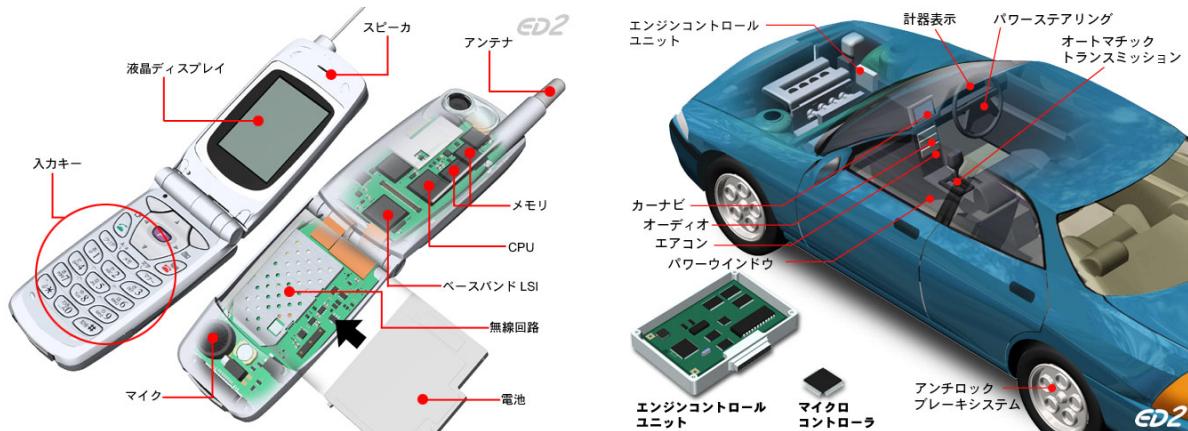
☆ 11) motherboard

☆ 7) Personal Computer, パーソナルコンピュータ

☆ 8) 「ED2」と記されている画像は、「情報機器と情報社会のしくみ素材集」のものを利用させてもらっています：<http://www.sugilab.net/jk/joho-kiki/>

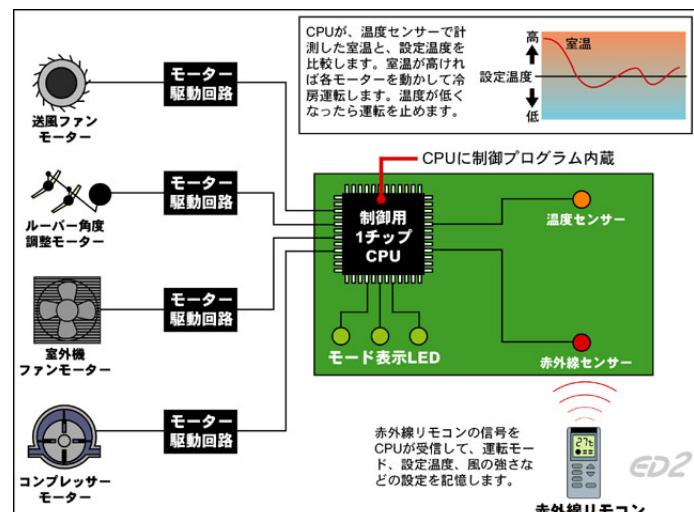
### ★ 4.1.2 こんなところにもコンピュータが

左下の図は、携帯電話内部の様子を示している。携帯電話やスマートフォンは、コンピュータとその周辺機器を、小さなケースの中にぎゅっと詰め込んだものといえる。図にも示されているように、やはりCPUやメモリが備わっている。



一方、右上は、自動車の例である。近年では、1台の自動車の中には数十台ものコンピュータが搭載されている。その種類も多く、計器表示やパワーウィンドウの制御などを個別に行う単純なもの（後述の家電製品のものに近い）、カーナビのようにPCやスマートフォンに近い機能をもったもの、エンジンのコントロールに特化した特殊なものなど、実に様々である。図には描かれていないが、やはりいずれも、CPUとメモリが様々な機器と接続した構成となっている。

右図は、エアコンを例に、家電製品に組み込まれたコンピュータの様子を示している。家電製品などの場合、CPUやメモリとその周辺の回路をひとまとめにした1つの電子部品でコンピュータができていることが多い。



### ★ 4.1.3 各種コンピュータに共通の仕組み

右図は、コンピュータの仕組みを、情報の流れに注目して描いたものである。

★★（肝心の所、講義時に右図を使って解説します）★★

注：I/O は Input/Output つまり入力/出力の略。インターフェイス (interface) とは、inter (何かと何かの間)、face (顔、面) と分解できることからわかるように、2つ以上の何かが向き合ってる間にあって、それらのなかだちをするもの。

